

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр Вертикаль НН»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «УЦ ВТК НН»

_____ А.А. Воронин
«01» августа 2023 года

Программа обучения

«Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и(или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)»

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Календарный учебный график	4
3.	Учебный план	5
4.	Учебно-методический план	6
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
6.	Рабочая программа	10
7.	Список литературы и методических пособий	13
8.	Планируемые результаты	14
9.	Оценочный материал	15

1. Пояснительная записка

Программа обучения (Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)) (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции № 351-ФЗ от 02.07.2021 г.);
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции Приказа Минобрнауки России № 1244 от 15.11.2013 г.);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. приказом Минобрнауки России № ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-методическим планом, рабочей программой, организационно-педагогическими условиями реализации программы, списком литературы и методическими пособиями, планируемыми результатами освоения программы, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Цель обучения:

Обучение и проверка знаний правил охраны труда, способов классификации опасностей, проведения оценки уровня профессионального риска выявленных опасностей, безопасных методов и приемов выполнения работ, виды СИЗ, способов организации оказания первой помощи на производстве.

Категории обучающихся:

Руководители филиалов и их заместители, на которых возложены обязанности по ОТ, руководители структурных подразделений организации и филиалов и их заместители, специалисты, специалисты по ОТ, работники рабочих профессий, члены комиссий по проверке знания требований ОТ, ответственные за инструктажи по охране труда и обучение требованиям ОТ, члены комитетов (комиссий) по ОТ, уполномоченные по ОТ.

Продолжительность (трудоемкость обучения):

16 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим занятий:

4 академических часа в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой Программы.

2. Календарный учебный график

Календарные дни			
1	2	3	4
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, Проверка знаний

Л -лекции, ПЗ – практические занятия.

3. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа обучения

Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)

Количество часов: 16

Варианты: программа обучения

Форма: очная, заочная (дистанционная)

Периодичность: не реже одного раза в три года

Категория слушателей

Руководители филиалов и их заместители, на которых возложены обязанности по ОТ, руководители структурных подразделений организации и филиалов и их заместители, специалисты, специалисты по ОТ, работники рабочих профессий, члены комиссий по проверке знания требований ОТ, ответственные за инструктажи по охране труда и обучение требованиям ОТ, члены комитетов (комиссий) по ОТ, уполномоченные по ОТ.

Выдаваемый документ

документы установленного образца, протокол (выписка из протокола) проверки знаний.

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Классификация опасностей	2	1	1	-
2	Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей	2	1	1	-
3	Безопасные методы и приемы выполнения работ	2	1	1	-
4	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	2	1	1	-
5	Виды средства индивидуальной защиты, способы их применения	2	1	1	-
6	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	2	1	1	
7	Организация оказания первой помощи на производстве	2	-	2	
8	Проверка знаний	2	-	-	Сдача экзамена
Всего:		16	6	8	2

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)

Количество часов: 16

Варианты: программа обучения

Форма: очная, заочная (дистанционная)

Периодичность: не реже одного раза в три года

Категория слушателей

Руководители филиалов и их заместители, на которых возложены обязанности по ОТ, руководители структурных подразделений организации и филиалов и их заместители, специалисты, специалисты по ОТ, работники рабочих профессий, члены комиссий по проверке знания требований ОТ, ответственные за инструктажи по охране труда и обучение требованиям ОТ, члены комитетов (комиссий) по ОТ, уполномоченные по ОТ.

Выдаваемый документ

документы установленного образца, протокол (выписка из протокола) проверки знаний.

№ п/п	Наименование учебных тем	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Тема.1 Классификация опасностей	О	2
1.1	Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	О	0,5
1.2	Источники опасностей на рабочем месте работника, выявленные в ходе оценки профессиональных рисков	О	0,5
1.3	Меры по защите работника от воздействия ВОПФ, установленных по СОУТ на рабочем месте работника	П	1
2	Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей	О	2
2.1	Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности	О	0,5
2.2	Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микроповреждений (микротравм) и профессиональных заболеваний. Действия при их возникновении.	О	0,5

2.3	Меры по снижению профессиональных рисков, установленные на рабочем месте работника	П	1
3	Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ	О	2
3.1	Требования к работникам при выполнении отдельных видов работ	О	1
3.2	Практическая отработка навыков безопасного выполнения работ	П	1
4	Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	О	2
4.1	Критерии методов, мероприятий и средств защиты работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов	О	1
4.2	Мероприятия, направленные на снижение уровня воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	П	1
5	Тема 5. Виды средств индивидуальной защиты, способы их применения	О	2
5.1	Виды средств индивидуальной защиты	О	0,5
5.2	Способы применения средств индивидуальной защиты	О	0,5
5.3	Применение систем обеспечения безопасности. Осмотр СИЗ до и после использования	П	1
6	Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	О	2
6.1	Разработка порядка оценки профессиональных рисков. Выявление опасностей	О	1
6.2	Оценка уровней профессиональных рисков	П	0,5
6.3	Снижение уровней профессиональных рисков	П	0,5
7	Тема 7. Организация оказания первой помощи на производстве	П	2
7.1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	П	1
7.2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	П	1
8	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ	Экзамен	2
Всего:			16

¹Обозначение видов учебной деятельности:

О - обучение

П - практические занятия

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Программа Б) предусматривает лекционные и практические занятия обучающихся.

Программа обучения «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (Программа Б) обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

Должностные обязанности Преподавателя:

Проводит обучение в соответствии с требованиями Законодательства РФ, профессиональных и образовательных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися результатов в освоении программы. Оценивает эффективность обучения программе, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Разрабатывает программы обучения по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки обучающихся. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:

Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, методику преподавания предмета, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

Высшее образование по направлению «Техносферная безопасность» (профильное по охране труда), либо любое непрофильное высшее или среднее образование и диплом о профессиональной переподготовке по охране труда.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан связывать новый материал с ранее изученным, дополняя

основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательности изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение Программы (методы и средства обучения):

Обучение происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий.

Для освоения Программы используются различные методы:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, тренажеры, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество, шт.
Многофункциональное устройство (принтер цветной, сканер, ксерокс)	1
Стул для преподавателя	2
Стол для преподавателя	2
Стол для обучающихся	6
Стул для обучающихся	7
Компьютер	1
Доска магнитно-маркерная	1
ЖК телевизор	1
Тренажер для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01» Т12к (ТП277-691201)	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по темам Программы представлены данной программой, отдельно хранящимися электронными материалами в Учебном центре в виде практических заданий и оценочных средств (вопросов, тестов и т.д.), а также электронных версий.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в том числе печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и

справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике Программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (Программа Б)

Количество часов: 16

Варианты: программа обучения

Форма: очная, заочная (дистанционная)

Периодичность: не реже одного раза в три года

Категория слушателей

Руководители филиалов и их заместители, на которых возложены обязанности по ОТ, руководители структурных подразделений организации и филиалов и их заместители, специалисты, специалисты по ОТ, работники рабочих профессий, члены комиссий по проверке знания требований ОТ, ответственные за инструктажи по охране труда и обучение требованиям ОТ, члены комитетов (комиссий) по ОТ, уполномоченные по ОТ.

Выдаваемый документ

документы установленного образца, протокол (выписка из протокола) проверки знаний.

Введение

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет проводить обучение в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Нормативный срок освоения Программы вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 16 академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи обучающимися экзамена (тестирования).

Содержание рабочей Программы:

Тема 1. Классификация опасностей (2 часа)

Лекции (1 час)

Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте (0,5 часа). Источники опасностей на рабочем месте работника, выявленные в ходе оценки профессиональных рисков (0,5 часа).

Практические занятия (1 час)

Меры по защите работника от воздействия ВОПФ, установленных по СОУТ на рабочем месте работника (1 час).

Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных опасностей (2 часа)

Лекции (1 час)

Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности (0,5 часа). Методы и средства предупреждения несчастных случаев, микротравм (микротравм) и профессиональных заболеваний. Действия при их возникновении (0,5 часа).

Практические занятия (1 час)

Меры по снижению профессиональных рисков, установленные на рабочем месте работника (1 час).

Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ (2 часа)

Лекции (1 час)

Требования к работникам при выполнении отдельных видов работ (1 час).

Практические занятия (1 час)

Практическая отработка навыков безопасного выполнения работ (1 час)

Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (2 часа)

Лекции (1 час)

Критерии методов, мероприятий и средств защиты работающих от воздействия вредных и опасных производственных факторов(1 час).

Практические занятия (1 час)

Мероприятия, направленные на снижение уровня воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (1 час).

Тема 5. Виды средств индивидуальной защиты, способы их применения (2 часа)

Лекция (1 час).

Виды средств индивидуальной защиты (0,5 часа). Способы применения средств индивидуальной защиты (0,5 часа).

Практические занятия (1 час).

Применение систем обеспечения безопасности. Осмотр СИЗ до и после использования (1 час).

Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков (2 часа)

Лекция (1 час).

Разработка порядка оценки профессиональных рисков. Выявление опасностей (1 час).

Практические занятия (1 час).

Оценка уровней профессиональных рисков (0,5 часа). Снижение уровней профессиональных рисков (0,5 часа).

Тема 7. Организация оказания первой помощи на производстве 2 часа)

Практические занятия (2 часа).

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (1 час). Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (1 час).

Проверка знаний (экзамен в форме тестирования, 2 часа).

7. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 774н от 29 октября 2021 года «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 772н от 29 октября 2021 года «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем»;
4. Федеральный закон Российской Федерации № 311-ФЗ от 02.07.2021 «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации» (поправки в раздел X «Охрана труда», вступающие в силу с 01.03.2022);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 771н от 29 октября 2021 года «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровня профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 776н от 29 октября 2021 года «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 775н от 29 октября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

8. Планируемые результаты

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет проводить обучение в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Нормативный срок освоения Программы вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 16 академических часов.

В завершении обучения проводится проверка знаний, в виде сдачи обучающимися экзамена (тестирования).

По результатам обучающийся должен знать:

- Классификацию опасностей;
- Оценку уровня профессионального риска выявленных опасностей;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ;
- Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- Виды средств индивидуальной защиты, способы их применения;
- Методы разработки мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;
- Основы организации оказания первой помощи на производстве.

9. Оценочный материал

Программа завершается проверкой знаний в виде сдачи обучающимися экзамена (тестирования). Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое результатов и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

1 правильный ответ = 1 балл.

Оценка складывается как средняя арифметическая по каждому из вопросов в равных долях – по 5 баллов.

	Оценка
«5»	20-25
«4»	15-19
«3»	10-14
«2»	9 и менее

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится:

- за глубокое понимание программного материала,
- за умение самостоятельно выполнять практическую работу, не допуская ошибок,
- за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения,

Оценка «4» (хорошо) ставится за освоение программного материала, при этом допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, когда обучающийся знает основные положения учебного материала, но не умеет их реализовывать, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится за плохое усвоение материала, обучающийся не может применить знания на практике.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Обучающийся, получивший отрицательную оценку, получает возможность пересдать тест повторно.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой, и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные Программами учебных дисциплин.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку при проверке знаний, выдается документ установленного образца.

ТЕСТ

1. Что из перечисленного относится к праву пострадавшего (его доверенного лица) при расследовании несчастного случая?

- а) Принимать участие в расследовании несчастного случая.
- б) Участвовать в расследовании в составе комиссии.
- в) Направлять материалы расследования в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат.
- г) Всё перечисленное.

2. Что такое вредный производственный фактор?

- а) Фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства.
- б) Фактор производства, затрудняющий выполнение возложенных функций.
- в) Внешнее воздействие, не позволяющее выполнить установленное задание.

3. Следует ли направлять на предварительный и периодические медицинские осмотры уборщика помещений, которая использует в своей работе синтетические моющие средства?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) В зависимости от результатов СОУТ.

4. Для каких категорий работников законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени?

- а) В возрасте до 18 лет.
- б) Занятых на работах с вредными, опасными условиями труда.
- в) Инвалидам I или II групп.
- г) Всех категорий перечисленных в ответах «а», «б», «в».

5. Какой установлен срок расследования несчастных случаев по заявлению пострадавшего?

- а) 3 дня.
- б) 15 дней.
- в) 1 месяц.
- г) 45 дней.

6. В какие сроки лица, работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательные психиатрические освидетельствования?

- а) Ежегодно.
- б) Раз в 3 года.
- в) Раз в 5 лет.
- г) Раз в 4 года.

7. Куда может обратиться пострадавший от несчастного случая (его законный представитель или иное доверенное лицо) при несогласии с установлением факта грубой неосторожности?

- а) Государственная инспекция труда в субъекте РФ.
- б) Профсоюзный комитет.
- в) Орган ФСС.
- г) Комиссия по расследованию.

8. Действия оказывающего помощь при потере сознания и отсутствии пульса на сонной артерии.

- а) Освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть поясной ремень
- б) Нанести удар кулаком по груди между сосками.
- в) Провести непрямой массаж сердца и искусственное дыхание
- г) В соответствии с ответами «а» и «в»

9. С учетом заключения какого органа комиссии по расследованию может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?

- а) Государственной инспекции труда.
- б) Фонда социального страхования.
- в) Работодателя.
- г) Профсоюзного комитета.

10. Какова периодичность обучение работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) 2 раза в год.
- б) Не реже одного раза в год.
- в) Не реже одного раза в 3 года.
- г) По указанию работодателя.

11. Что понимается под острым профессиональным заболеванием?

- а) Внезапное отравление работника агрессивной жидкостью, повлекшие временную или стойкую утрату трудоспособности.
- б) Однократное воздействие на работника (в течение одной смены) вредного производственного фактора, повлекшего временную или стойкую утрату трудоспособности.
- в) Длительное воздействие на работника вредного производственного фактора, повлекшего стойкую утрату трудоспособности.
- г) Все указанные варианты.

12. Какие действия при оказании первой доврачебной помощи необходимо выполнять при реанимации пострадавшего?

- а) Уложить пострадавшего на спину, расстегнуть одежду, запрокинуть голову назад.
- б) Произвести наружный массаж сердца и искусственное дыхание «изо рта в рот».
- в) Нанести удар по мечевидному отростку и в области ключицы.
- г) В соответствии с ответами «а» и «б».

- 13. Всегда ли следует работнику использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные ему в соответствии с инструкцией по охране труда для выполнения работ?**
- а) Работник обязан выполнять требования охраны труда, установленные инструкциями по охране труда и правильно применять СИЗ.
 - б) Работник вправе отказаться от применения СИЗ, которые снижают производительность труда.
 - в) Работник имеет право отказаться от применения СИЗ, о чем он должен в письменной форме сообщить руководителю работ.
- 14. Какой срок хранения материалов расследования несчастного случая, не связанного с производством?**
- а) 45 лет.
 - б) 1 год.
 - в) 3 года.
 - г) По усмотрению работодателя
- 15. Главные признаки внезапной смерти.**
- а) Отсутствие сознания.
 - б) Отсутствие пульса на сонной артерии.
 - в) Отсутствие дыхания.
 - г) Все перечисленные признаки.
- 16. За счет каких средств работник, пострадавший от несчастного случая, перевозится в лечебное учреждение или к месту жительства?**
- а) Профкома предприятия.
 - б) Работодателя.
 - в) Фонда социального страхования.
 - г) Пострадавшего работника
- 17. До какого возраста проводятся ежегодные периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых во вредных и (или, опасных условиях труда?)**
- а) до 19 лет.
 - б) до 20 лет.
 - в) до 21 года.
 - г) до 22 лет
- 18. Какие органы рассматривают разногласия по вопросам установления диагноза профессионального заболевания и его расследования?**
- а) Страховщик.
 - б) Федеральная инспекция труда.
 - в) Суд.
 - г) Все перечисленные органы.

19. В каких ситуациях председатель комиссии может продлить срок расследования несчастного случая?

- а) При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая.
- б) При необходимости получения технического заключения государственных органов надзора и контроля о причинах несчастного случая и получения соответствующих медицинских документов.
- в) Во всех названных случаях.

20. Действия при появлении пульса у пострадавшего при внезапной смерти.

- а) повернуть человека на живот
- б) очистить рот от рвотных масс
- в) приложить холод к голове
- г) все перечисленное

21. Кто утверждает состав комиссии по расследованию несчастных случаев, происшедших на объектах, подконтрольных органам Ростехнадзора?

- а) Работодатель;
- б) Руководитель территориального органа Госинспекции труда;
- в) Руководитель территориального органа Ростехнадзора;

22. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию устанавливает, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению вреда, причиненного его здоровью?

- а) Государственной инспекции труда.
- б) Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- в) Учреждения здравоохранения.
- г) Профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками органа.

23. Каким должен быть просвет между грузом и потолком при укладке груза?

- а) 1 м.
- б) 0,5 м.
- в) От перекрытия здания - не менее 1 м, от светильника - не менее 0,5 м.

24. Действия если пульс не появился при принятых манипуляциях

- а) Реанимацию проводить до начала прибытия медперсонала
- б) Для улучшения кровообращения приподнять ноги пострадавшего.
- в) Приложить холодное к голове
- г) все перечисленное

25. Куда председатель комиссии направляет копии актов о расследовании несчастного случая, квалифицированного как не связанный с производством?

- а) В Государственную инспекцию труда в субъекте РФ.
- б) В Федеральную службу по труду и занятости.
- в) В филиал Фонда социального страхования.
- г) В профсоюзную организацию.

26. Кто по требованию пострадавшего (его родственников) обязан ознакомить его с материалами расследования несчастного случая? а) Работодатель.

б) Представитель работодателя.

в) Председатель комиссии.

г) Все перечисленные

27. Какие рабочие места называются постоянными?

а) Место, на котором работающий находится большую часть своего рабочего времени (более 50%, или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона.

б) Место, на котором работающий находится в течение всего рабочего времени.

в) Место, на котором работающий находится более 80% рабочего времени, или более 6 ч непрерывно.