

Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр Вертикаль НН»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «УЦ ВТК НН»
_____ А.А. Воронин
«01» августа 2023 года

Программа обучения

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Нижний Новгород, 2023

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Календарный учебный график	4
3.	Учебный план	5
4.	Учебно-методический план	6
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	8
6.	Рабочая программа	10
7.	Список литературы и методических пособий	12
8.	Планируемые результаты	13
9.	Оценочный материал	14

1. Пояснительная записка

Программа обучения (Оказание первой помощи пострадавшим) (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Трудового Кодекса РФ ст. 212;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 07.11.2012 г.);
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции № 351-ФЗ от 02.07.2021 г.);
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (в редакции Приказа Минобрнауки России № 1244 от 15.11.2013 г.);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. приказом Минобрнауки России № ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-методическим планом, рабочей программой, организационно-педагогическими условиями реализации программы, списком литературы и методическими пособиями, планируемыми результатами освоения программы, оценочными материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Цель обучения:

Формирование знаний и навыков по вопросам обеспечения охраны жизни и здоровья работников, по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Категории обучающихся:

Работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда, работники рабочих профессий, лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством, работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим, председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда, иные работники по решению работодателя.

Продолжительность (трудоемкость обучения):

12 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Режим занятий:

5 академических часов в день обучение, 1 день 2 академических часа - экзамен. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой Программы.

2. Календарный учебный график

Календарные дни		
1	2	3
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Проверка знаний

Л -лекции, ПЗ – практические занятия.

3. Учебный план УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа обучения

Оказание первой помощи пострадавшим

Количество часов: 12

Варианты: программа обучения

Форма: очная, заочная (дистанционная)

Периодичность: не реже одного раза в три года

Категория слушателей

работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда, работники рабочих профессий, лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством, работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим, председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда, иные работники по решению работодателя

Выдаваемый документ

документы установленного образца, протокол (выписка из протокола) проверки знаний.

№ п/п	Наименование учебных тем	Всего, час	В том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	1	2	-
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	3	1	2	-
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	2	1	1	-
5	Проверка знаний	2	-	-	Сдача экзамена
Всего:		12	5	5	2

4. Учебно-методический план

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

Оказание первой помощи пострадавшим

Количество часов: 12

Варианты: программа обучения

Форма: очная, заочная (дистанционная)

Периодичность: не реже одного раза в три года

Категория слушателей

работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда, работники рабочих профессий, лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством, работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим, председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда, иные работники по решению работодателя

Выдаваемый документ

документы установленного образца, протокол (выписка из протокола) проверки знаний.

№ п/п	Наименование учебных тем	Обозначение видов учебной деятельности ¹	Всего, час
1	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	О	2
1.1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	О	0,5
1.2	Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.	О	0,25
1.3	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.	О	0,25

1.4	Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших	О	0,25
1.5	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)	О	0,25
1.6	Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями	О	0,25
1.7	Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	О	0,25
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	О	3
2.1	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего	О	0,25
2.2	Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации	О	0,25
2.3	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей	О	0,25
2.4	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку	О	0,25
2.5	Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных	П	0,5

	путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего		
2.6	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания	П	0,5
2.7	Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации	П	0,5
2.8	Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	П	0,5
3	Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	О	3
3.1	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении	О	0,25
3.2	Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа	О	0,25
3.3	Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди,	О	0,25

	особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом		
3.4	Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи	О	0,25
3.5	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего	П	0,5
3.6	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки	П	0,5
3.7	Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей	П	0,5
3.8	Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника	П	0,5
4	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	О	2
4.1	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.	О	0,25

	Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи		
4.2	Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	О	0,25
4.3	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания	О	0,25
4.4	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	О	0,25
4.5	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях	П	0,25
4.6	Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания)	П	0,25
4.7	Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи,	П	0,25

	груди, живота, таза, конечностей и позвоночника		
4.8	Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях	П	0,25
5	ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ	Экзамен	2
Всего:			12

¹Обозначение видов учебной деятельности:

О - обучение

П - практические занятия

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» предусматривает лекционные и практические занятия обучающихся.

Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

Должностные обязанности Преподавателя:

Проводит обучение в соответствии с требованиями Законодательства РФ, профессиональных и образовательных стандартов. Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися результатов в освоении программы. Оценивает эффективность обучения программе, используя компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в том числе ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Разрабатывает программы обучения по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки обучающихся. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Преподаватель должен знать:

Конституцию Российской Федерации, законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, методику преподавания предмета, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Требования к квалификации:

Высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и повышение квалификации или профессиональную переподготовку по направлению «Оказание первой помощи».

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания обучающихся. В ходе занятий преподаватель обязан связывать новый материал с ранее изученным, дополняя основные положения примерами из практики, с соблюдением логической последовательности изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные.

Учебно-методическое обеспечение Программы (методы и средства обучения):

Обучение происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий.

Для освоения Программы используются различные методы:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Информационно-рецептивный – устная информация с использованием наглядных пособий (интерактивные программы, схемы, рисунки, муляжи, тренажеры, таблицы).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, итоговой аттестации. Учебный класс укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Оборудование	Количество, шт.
Многофункциональное устройство (принтер цветной, сканер, ксерокс)	1
Стул для преподавателя	2
Стол для преподавателя	2
Стол для обучающихся	6
Стул для обучающихся	7
Компьютер	1
Доска магнитно-маркерная	1
ЖК телевизор	1
Тренажер для проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01» Т12к (ТП277-691201)	1

Учебно-методическая документация и информационные материалы по темам Программы представлены данной программой, отдельно хранящимися электронными материалами в Учебном центре в виде практических заданий и оценочных средств (вопросов, тестов и т.д.), а также электронных версий.

Печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы укомплектованы учебно-методическими материалами, в том числе печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), видеоматериалами, методическими пособиями, распечатками, вспомогательной и справочной информацией, ссылками на ресурсы в сети Интернет и другой полезной информацией по тематике Программ обучения.

6. Рабочая программа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программа обучения Оказание первой помощи пострадавшим

Количество часов: 12

Варианты: программа обучения

Форма: очная, заочная (дистанционная)

Периодичность: не реже одного раза в три года

Категория слушателей

работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда, работники рабочих профессий, лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством, работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим, председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда, иные работники по решению работодателя

Выдаваемый документ

документы установленного образца, протокол (выписка из протокола) проверки знаний.

Введение

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет проводить обучение в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Нормативный срок освоения Программы вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 10 академических часов.

В завершении обучения проводится проверка знаний, в виде сдачи обучающимися экзамена (тестирования).

Содержание рабочей Программы:

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (2 часа)

Лекции (2 час)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой

помощи (0,5 часа). Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию (0,25 часа). Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение (0,25 часа). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших (0,25 часа). Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение) (0,25 часа). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями (0,25 часа). Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь (0,25 часа).

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (3 часа)

Лекции (1 час)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего (0,25 часа). Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации (0,25 часа). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей (0,25 часа). Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку (0,25 часа).

Практические занятия (2 час)

Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего (0,5 часа). Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания (0,5 часа). Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации (0,5 часа). Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего (0,5 часа).

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (3 часа)

Лекции (1 час)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание

конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении (0,25 часа). Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа (0,25 часа). Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом (0,25 часа). Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи (0,25 часа).

Практические занятия (2 часа)

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего (0,5 часа). Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки (0,5 часа). Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей (0,5 часа). Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника (0,5 часа).

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях (2 часа)

Лекции (1 час)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи (0,25 часа). Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу (0,25 часа). Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания (0,25 часа).

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь (0,25 часа).

Практические занятия (1 час)

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях (0,25 часа). Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания) (0,25 часа). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника (0,25 часа). Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях (0,25 часа).

Проверка знаний (экзамен в форме тестирования, 2 часа).

7. Список литературы и методических пособий

Нормативно-правовые акты

1. Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021 г. «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 774н от 29 октября 2021 года «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
3. Приказа Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 07.11.2012 г.);
4. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
5. Федеральный закон Российской Федерации № 311-ФЗ от 02.07.2021 «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации» (поправки в раздел X «Охрана труда», вступающие в силу с 01.03.2022);
6. Приказ Минздрава России № 1331н от 15.12.2020 "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.03.2021 № 62703).

Список литературы

1. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017. – 130 с.
2. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

7. Планируемые результаты

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет проводить обучение в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, формировать у обучающихся знания и практический опыт в сфере вопросов охраны труда и функционирования системы управления охраной труда.

Нормативный срок освоения Программы вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 12 академических часов.

В завершении обучения проводится проверка знаний, в виде сдачи обучающимися экзамена (тестирования).

По результатам обучающийся должен

Знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- права и обязанности при оказании первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- последовательность действий на месте происшествия при наличии пострадавших (в зависимости от их состояния);
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

Уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы;
- передавать пострадавшего медицинским бригадам.

8. Оценочный материал

Программа завершается проверкой знаний в виде сдачи обучающимися экзамена (тестирования). Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое результатов и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

1 правильный ответ = 1 балл.

Оценка складывается как средняя арифметическая по каждому из вопросов в равных долях – по 5 баллов.

	Оценка
«5»	20-25
«4»	15-19
«3»	10-14
«2»	9 и менее

Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) ставится:

- за глубокое понимание программного материала,
- за умение самостоятельно выполнять практическую работу, не допуская ошибок,
- за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения,

Оценка «4» (хорошо) ставится за освоение программного материала, при этом допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, когда обучающийся знает основные положения учебного материала, но не умеет их реализовывать, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится за плохое усвоение материала, обучающийся не может применить знания на практике.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

Обучающийся, получивший отрицательную оценку, получает возможность пересдать тест повторно.

К проверке знаний допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные Программой, и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные Программами учебных дисциплин.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку при проверке знаний, выдается документ установленного образца.

ТЕСТ

1. В какой срок работодатель должен организовать обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для работников рабочих профессий?

- а) Не позднее двух месяцев после приема на работу;
- б) В течение года после приема на работу;
- в) В течение трех дней с момента заключения трудового договора с работником.

2. Как часто нужно проводить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для сотрудников рабочих профессий?

- а) Не реже одного раза в год;
- б) Не реже одного раза в три года;
- в) Не реже одного раза в пять лет.

3. На какую болевую точку надавить, чтобы различить обморок и более серьезное нарушение сознания, например, кому?

- а) Между верхней губой и кончиком носа («точка реаниматолога»);
- б) На уши;
- в) На глазные яблоки (через сомкнутые веки).

4. Что нужно сделать, если пострадавший после поражения электрическим током находится в бессознательном состоянии, но с устойчивым дыханием и пульсом (сердцебиением)?

- а) Пострадавшего следует ровно и удобно уложить, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, обрызгать лицо водой и обеспечить полный покой;
- б) Пострадавшего следует уложить в удобное положение, накрыть одеждой, обеспечить полный покой, непрерывно наблюдая за дыханием и пульсом. Пострадавшему следует сделать искусственное дыхание и массаж сердца.

5. Что можно сделать до приезда скорой помощи, если у пострадавшего закрытый перелом нижней конечности?

- а) Приложить холод к области травмы, удобно уложить пострадавшего, при возможности выполнить транспортную иммобилизацию конечности;
- б) Наложить шину, согреть область травмы;
- в) Выполнить транспортную иммобилизацию конечности с фиксацией одного сустава, приложить холод к области травмы, следить за возможным кровотечением.

6. Что следует сделать, если известно, что человек упал с высоты собственного роста (около 180 см) и ударился задней и боковой сторонами головы о каменный бордюр?

- а) Если пострадавший пребывает в сознании, его следует положить на спину, если без сознания — влоборота на правый бок, проверить пульс и дыхание, и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание;

- б) Максимально быстро вызвать «скорую помощь», по возможности не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением;
- в) Перенести пострадавшего на ровную, жесткую поверхность, приложить холод к области травмы, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным кровотечением б. Вы видели, как человек упал со строительных лесов (высота от 2 до 3 метров) на спину.

7. При осмотре — в спутанном сознании, возбужден, речь спутана, порывается встать. Есть риск обрушения строительных лесов. Как поступить?

- а) Перенести пострадавшего на мягких носилках-«волокушах»(ткань, длинная куртка, на руках и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, давать пить маленькими порциями, контролировать пульс, дыхание, следить за возможным внутренним кровотечением и, при необходимости, сделать массаж сердца и искусственное дыхание;
- б) Максимально быстро вызвать скорую помощь, по возможности - не шевелить и не перемещать пострадавшего, не давать пострадавшему двигаться, следить за пульсом, дыханием, возможным кровотечением. Если необходимо переместить пострадавшего;
- в) Перенести пострадавшего на жестких носилках (дверь, мебельный щит, широкая доска и т.д.), максимально быстро вызвать скорую помощь, не давать двигаться, не перемещать, контролировать пульс, дыхание.

8. Какие действия предпринять, если у пострадавшего после прикосновения к раскаленной металлической детали наблюдается покраснение кожи, припухлость или пузыри с желтоватой жидкостью?

- а) Охладить пораженное место чистой прохладной водой, пока не исчезнет покраснение, но не меньше 15 минут, наложить неплотную стерильную повязку 2. Закрыть поверхность ожога плотной тканью, сверху положить лед. Не охлаждать водой из-за возможности инфицирования;
- б) Обработать поверхность ожога бытовым маслом, вызвать скорую помощь, поместить место ожога в тепло.

9. Известно, что пострадавший лежал в снегу, в зимней одежде, примерно 7 часов. При осмотре сознание заторможено, видимые участки кожи – синюшно-бледные. Какие действия следует предпринять?

- а) Снять обувь и одежду, если они не примерзли к коже, обернуть обмороженные конечности в одеяло, платок, дать обильное теплое питье маленькими порциями или сладкую пищу, согреть от конечностей к телу, медленно.
- б) Растереть обмороженные участки тела снегом или спиртом, дать обильную сладкую пищу и питье.
- в) Быстро отогреть обмороженные участки тела, например в ванне с горячей водой.

10. Какие действия следует предпринять при обнаружении клеща на теле пострадавшего, если есть возможность в короткие сроки добраться до пункта врачебной помощи?

- а) Удалить осторожно клеща, стараясь его не раздавить – для этого следует обвязать основание хоботка ниткой и, плавно раскачивая ее, вытянуть клеща. Продезинфицировать место укуса и руки;
- б) Ничего не делать с клещом самостоятельно. Проследить, чтобы пострадавший обратился за врачебной помощью, при необходимости помочь добраться до пункта врачебной помощи;
- в) Применить бытовое масло для удаления клеща, следить за местом укуса, проследить чтобы пострадавший принял специальные лекарства.

11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего и искусственной вентиляцией легких: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 30 надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на сонных или бедренных артериях;
- б) Искусственной вентиляцией легких и короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: сначала 2 вдоха методом «рот ко рту» или «рот к носу», затем 15 надавливаний на грудину;
- в) Короткими надавливаниями руками на грудину пострадавшего: 30 интенсивных надавливаний на грудину. Повторять до появления пульса на мелких артериях конечностей.

12. Что при несчастном случае обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

- а) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая;
- б) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой помощи и при необходимости доставить его в медицинскую организацию;
- в) Сообщить о произошедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы.

13. Должны ли аптечки для оказания первой помощи пострадавшим соответствовать требованиям к комплектации, которые утверждены приказом Приказ Минздрава России № 1331н от 15.12.2020?

- а) Да, аптечки для оказания первой помощи должны соответствовать требованиям к комплектации;
- б) Нет, приказ Минздравсоцразвития России носит рекомендательный характер;
- в) Комплектация аптечек осуществляется по нормативам, определенным руководителем организации.

14. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- а) Наложить давящую повязку на место ранения и ниже места ранения;
- б) Наложить жгут выше места ранения;

в) Приложить холод, вызвать скорую помощь, внимательно наблюдать за пульсом и дыханием пострадавшего.

15. Нужно ли делать промывание желудка при отравлении пострадавшего бытовым газом?

- а) При отравлении пострадавшего газом бессмысленно делать промывание желудка;
- б) При отравлении пострадавшего газом нужно сделать промывание желудка;
- в) Промывание желудка — медицинская процедура, нужно вызвать скорую помощь, чтобы промывание выполнили специалисты.